

Argumentaire Réunion CM2 - 6ème

Nos points forts

Programmes et méthodes

- La 6^{ème} est la première classe de collège. Dans le système français c'est le début de l'approfondissement et de l'assimilation. C'est le début de l'adolescence et la période où le caractère du futur adulte prend forme. Quitter l'école après la 6^{ème} ne permet pas réellement à l'élève de profiter durablement de cette double culture que nous lui proposons depuis la maternelle.
- Des programmes à la hauteur et une façon « intelligente » de travailler où il est demandé à l'élève de réfléchir par lui-même. L'enseignement « à la française » donne beaucoup plus d'importance aux sciences humaines. Il invite l'élève à se poser la question du pourquoi ce qui lui permet de mieux assimiler les informations. Peu à peu l'élève développe un sens critique et s'exprime à l'écrit comme à l'oral et ceci dans toutes les matières même scientifiques. Le « par cœur » existe peu.
- Double culture qui a plus le temps de se mettre en place
- Un élève à besoin de Continuité

Prise en charge

- Des classes peu nombreuses et donc un meilleur suivi
- Plus d'encadrement en cette période difficile d'adolescence
- Contact extérieur limité et nous connaissons les difficultés que représente avoir un jeune adolescent à Ibiza.

Cursus

- Brevet en fin de 3^{ème} : C'est le premier diplôme national en France. Il est un aboutissement pour ceux qui ont choisi de commencer leur scolarité dans le système français
- Orientation en seconde et cursus double en lycée Français en Espagne
- Bac + Selectividad si les élèves restent dans le réseau AEFÉ en Espagne.
- Possibilité de faire son cursus universitaire dans le pays de leur choix.

Double culture

- Plus l'élève passe de temps dans le réseau AEFÉ plus cette double culture, qui est le plus souvent notre raison d'être, a le temps de se mettre en place.
- Pour l'espagnol, la langue française est définitivement acquise et l'élève est complètement bilingue.
- Parmi les grands de ce monde beaucoup ont passé par le réseau AEFÉ. Une double culture permet une tolérance et un esprit ouvert qui ouvre beaucoup de portes à l'heure d'entrer dans la vie active.

Argumentación Reunión CM2 - 6ème

Nuestros puntos fuertes

Programas y métodos

- 6^{ème} es la primera clase del « collège ». En el sistema francés es cuando se empieza a profundizar y asimilar las materias. Es el comienzo de la adolescencia y cuando el carácter del futuro adulto comienza a formarse. Dejar la escuela después de la 6ème supone que el alumno deje de beneficiar de forma duradera de una doble cultura a la que se le incorporó desde la maternal.
- Se motiva al alumno a que reflexione por si mismo a través de un programa a su altura y una manera “inteligente” de trabajar. Esta enseñanza “a la manera francesa” da una gran importancia a las ciencias humanas. Incita al alumno a cuestionarse el porqué de las cosas, lo que le permite asimilar mejor todas las informaciones. Por tanto el alumno desarrolla poco a poco un sentido de la crítica que se refleja tanto en lo escrito como en lo oral en todas las materias incluídas las científicas. El conocimiento “de memoria” apenas existe.
- Más tiempo para consolidar la doble cultura.
- Un alumno necesita continuidad.

Tener a cargo

- Clases reducidas y por tanto un mejor seguimiento.
- Más atención en este difícil periodo de la adolescencia.
- Contacto exterior limitado, todos somos conscientes de las dificultades que representa el tener un joven adolescente en Ibiza.

Trayectoria

- « Brevet » al acabar la clase de 3^{ème} : Es el primer diploma nacional en Francia. Es una finalidad para aquellos que han escogido la escolaridad en el sistema francés.
- Orientación en 4º de ESO y la continuidad en un liceo francés en España.
- Bac + Selectividad si los alumnos continúan dentro de la red AEFÉ en España.
- Posibilidad de acceder a la universidad en el país que elijan.

Doble cultura

- Cuanto mas tiempo pase el alumno dentro de la red AEFÉ más se consolida la doble cultura y que a menudo es nuestro deseo.
- De esta manera, el castellano parlante adquiere definitivamente la lengua francesa. Y el alumno es totalmente bilingüe.
- Han sido muchos los grandes personajes que han pasado por la red AEFÉ. Una doble cultura proporciona tolerancia y un espíritu abierto que abre muchas puerta a la hora de incorporarse a la vida activa.