


<p><b>COLLÈGE FRANÇAIS D'IBIZA</b></p> <p>CAN LLAMBIAS - Ctra SAN JOSE Km. 2,3 Apartado 131 - 07800 – IBIZA</p> <p>☎ 971-39 52 50 - ☎ &amp; ☒ 971 39 52 58</p>		<p>Direction: directeur_ibiza@yahoo.fr Secrétariat : secrétaire_ibiza@yahoo.fr Comptabilité : comptable_ibiza@yahoo.fr Cpe : ce_ibiza@yahoo.fr ☎ Cpe : 971 30 85 88</p> <p><b>www.college-francais-ibiza.net</b></p>
--	---	--

**SIGNALEMENT DE LA MISE EN PLACE D'UN  
PROGRAMME PERSONNALISE DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PPRE)**

Madame, Monsieur

Suite à notre entretien du ..... et comme convenu, je vous confirme que nous mettons en place pour votre enfant ..... en classe de ..... un PPRE (**P**rogramme **P**ersonnalisé de **R**éussite **É**ducative).

Ce programme implique :

- ◆ **L'élève** comme « sujet » en prise avec des difficultés mais aussi et surtout comme acteur responsable au sein de ce programme. Avec l'aide des adultes et notamment grâce à des entretiens d'explicitation menés par des adultes, il doit pouvoir :
  - prendre conscience de ses difficultés et lacunes mais aussi de son potentiel (pointer les erreurs et échecs, valoriser les réussites)
  - faire émerger les représentations de ce qu'il réussit ou non à faire à l'école, à la maison, (pourquoi, comment, avec quelle méthode, avec qui...).
  - comprendre, intégrer et accepter ce que l'école et les parents attendent de lui.
  
- ◆ **Les enseignants** du cycle et notamment le(s) enseignant(s) de la classe qui doivent adapter leur pédagogie (varier les contenus, l'amplitude, la nature de la tâche, la nature des aides, organiser la prise en charge différenciée...)
  
- ◆ **Les parents** qui doivent avec vigilance et patience aider leur enfant à assumer des responsabilités au sein du foyer (petites tâches ménagères à accomplir, missions à mener à terme...) Ceci peut passer par une sorte de contrat établi dans une relation de confiance entre les parents et l'enfant qui déterminerait les travaux et responsabilités, le temps imparti. Ce contrat peut inclure le travail scolaire fait à la maison (devoirs, leçons, cahier vacances...). Les parents doivent par ailleurs beaucoup communiquer sur le thème de l'école en l'abordant en premier lieu par ses côtés positifs (réussites, bonnes notes, les copains, les activités qui ont plu, les anecdotes...) puis en continuant par les problèmes rencontrés... et les solutions à y apporter. A terme, cette communication devrait donner du sens à ce qu'est l'école et devrait restaurer chez l'enfant l'estime de soi et la confiance en soi.

Dans cette optique, nous vous fournissons ce jour, à titre d'aide ou de point de départ un (ou des documents) qu'il faut considérer avec mesure en relation avec les spécificités de votre enfant...

Par ailleurs, si vous mettez en place un contrat avec votre enfant, nous serions très intéressés par la collecte des éléments le constituant afin d'élaborer à terme un document d'aide qui servirait à d'autres familles ultérieurement. Il s'agit en fait de mutualiser les idées, pour l'intérêt du plus grand nombre. Merci donc par avance de nous fournir ces informations même de façon informelle.

## ***PRISE EN CHARGE DE VOTRE ENFANT***

Outre l'aide personnalisée de votre enfant en classe par sa (son) professeur, sa prise en charge sera articulée de la suivante manière :

- Par le professeur de la classe de votre enfant M. Mme. ....  
pendant les heures de classe d'espagnol ou de catalan le (les) .....  
.....  
Durée .....  
Date finale possible de sa prise en charge .....
- En appui avec d'autre(s) professeur(s) .....  
Horaire(s) .....  
Durée .....  
Date finale possible de sa prise en charge .....

En restant positif quant à la réussite de ce programme, nous vous prions de croire Madame, Monsieur en l'expression de nos sentiments distingués

### **Signature de l'enseignant de la classe**


Celui-ci récupérera le document signé,  
en fera une copie pour le directeur,  
en gardera une pour lui (elle)

Ibiza, le \_\_\_\_\_

Le directeur du Collège,

Stéphane HOUSSET

**Signature des parents (document à retourner signé à l'enseignant)**

<p><b>COLLÈGE FRANÇAIS D'IBIZA</b></p> <p>CAN LLAMBIAS - Ctra SAN JOSE Km. 2,3 Apartado 131 - 07800 – IBIZA</p> <p>☎ 971-39 52 50 - ☎ &amp; ☐ 971 39 52 58</p>		<p>Direction: directeur_ibiza@yahoo.fr Secrétariat : secrétaire_ibiza@yahoo.fr Comptabilité : comptable_ibiza@yahoo.fr Cpe : ce_ibiza@yahoo.fr ☎ Cpe : 971 30 85 88</p> <p><b>www.college-francais-ibiza.net</b></p>
--	---	--

**SEÑALAMIENTO PARA PONER EN FUNCIONAMIENTO UN  
PROGRAMA PERSONALIZADO DE ÉXITO EDUCATIVO**

Muy Sres. míos,

Como continuación a nuestra entrevista del ..... y según lo acordado, les confirmo que ponemos en funcionamiento para su hijo/a ..... en clase de ..... un **Programa Personalizado de Éxito Educativo**.

Este programma implica :

- ◆ **El alumno/a** como « sujeto » con dificultades pero también y sobretodo como protagonista responsable en el seno de este programa. Con la ayuda de adultos y especialmente con entrevistas explicativas llevadas a cabo por adultos, debe poder :
  - Tomar conciencia de sus dificultades y lagunas así como de su potencial (anotar los errores y fracasos, estimular los éxitos)
  - Recalcar las funciones de lo que consigue o no hacer en la escuela, en casa, (porque, como, con que método, con quien...).
  - comprender, integrar y aceptar lo que la escuela y los padres esperan de él/ella.
  
- ◆ **Los profesores** del ciclo y especialmente el/la(s) profesor/a(s) de la clase deben adaptar su pedagogía (variar los contenidos, la amplitud, la naturaleza de la tarea, la naturaleza de las ayudas, organizar el funcionamiento diferenciado...)
  
- ◆ **Los padres** que con atención y paciencia deben ayudar a su hijo/a a asumir responsabilidades dentro del hogar (pequeñas tareas caseras a realizar, misiones a efectuar...) Esto puede realizarse por medio de un contrato establecido en el marco de una relación de confianza entre los padres y el niño determinando trabajos y responsabilidades según el tiempo acordado. Este contrato puede incluir el trabajo escolar hecho en casa (deberes, lecciones, cuaderno de vacaciones...). Por otra parte, los padres deben comunicar con frecuencia sobre el tema de la escuela abordándolo, en primer lugar, por los lados positivos (logros, buenas notas, los compañeros, las actividades que le han gustado, las anécdotas...) para continuar con los problemas encontrados... y las soluciones que puedan aportarse. Esta comunicación debería dar sentido a los que es la escuela y debería restaurar en el niño/a su propia estima y la confianza en sí mismo.

Bajo esta óptica, les suministramos hoy, a título de ayuda o como punto de partida uno (o varios documentos) que es necesario considerar con tacto según las características de su hijo/a.

Por otra parte, si pone en funcionamiento un contrato con su hijo/a, nos interesaría mucho el conjunto de los elementos que lo constituyen con el fin de elaborar un documento de ayuda que serviría, posteriormente, para otras familias. De hecho se trata de organizar las ideas, en interés de una mayoría. Gracias pues, por facilitarnos estas informaciones incluso de manera informal...

## ***TOMA A CARGO DE SU HIJO (A)***

Además de la ayuda personalizada a su hijo(a) en clase por su profesor(a), su toma a cargo se articulará de la manera siguiente:

- Por el profesor(a) de la clase de su hijo(a) Sr. Sra. ....  
durante las horas de la clase de español o catalán el (los).....  
.....  
Duración.....  
Posible final de su toma a cargo.....
- En apoyo con otro(s) profesor(es) .....  
Horario(s) .....  
Duración.....  
Posible final de su toma a cargo.....

Siendo positivo en cuanto al éxito de este programa, me place saludarles muy atentamente.

### **Firma del profesor(a) de la clase**

Este recuperará el documento firmado,  
hará una copia para el director,  
y guardará otra para el/ella.

Ibiza, a \_\_\_\_\_

El director del Colegio,

Stéphane HOUSSET

**Firma de los padres (documento a devolver firmado al profesor(a))**