



## **Compte-rendu du conseil d'établissement du lundi 21 février 2005**

### **I. PRÉSENTATION GÉNÉRALE**

- Tous les membres du conseil d'établissement sont présents à l'exception :
  - ⇒ De Mme BEAUFOND qui est excusée.
  - ⇒ Des deux élèves déléguées.
- Le quorum est donc atteint.
- Le secrétaire de séance est M. HOUSSET.
- L'ordre du jour est présenté par M. HOUSSET. Il est simple et unique. Il consiste à proposer 11 demi-journées au Service de Coopération de d'Action Culturelle (SCAC - Ambassade de France) pour l'élaboration du calendrier de l'année scolaire 2005-2006.

### **II. DELIBERATIONS ET VOTES**

- Après s'être concertés sur les procédures de vote et après deux votes pour départager des scores ex-aequo la proposition suivante a été retenue :
  - ⇒ Mercredi 1<sup>er</sup> mars 2006
  - ⇒ Lundi 10 avril 2006
  - ⇒ Mardi 11 avril 2006
  - ⇒ Vendredi matin 2 juin 2006
  - ⇒ Lundi 5 juin 2006
  - ⇒ Mardi 6 juin 2006

Soit 11 demi-journées. Voir le calendrier en pièce jointe. Ce calendrier ne sera officiel qu'une fois approuvé par le SCAC à l'Ambassade de France à Madrid et par l'AEFE à Paris.

### **III. INTERVENTIONS IMPREVUES (hors ordre du jour)**

Mmes TONUTTI et MINGUET ont souhaité intervenir à propos de plusieurs sujets :

- Les maillots, survêtements, T-shirts avec le logo de l'école (Présentation et information sur les produits choisis. Quelle quantité ?...). M. HOUSSET invite Mme TONUTTI à se présenter au bureau pour finaliser cette opération.
- Le chauffage dans l'école (Quand ? Quelle énergie ?...); M. HOUSSET signale que des entreprises ont été consultées pour élaborer des devis. Lorsque l'école disposera de ceux-ci, ils seront confiés aux membres du Comité de gestion.
- Quelle(s) aide(s) pourraient-elles apporter au comité de gestion ? Elles signalent qu'elles sont prêtes à s'investir en temps, bénévolement pour faire avancer des dossiers (contacts, courriers, sources de financement variées...). M. HOUSSET trouve l'idée intéressante et leur propose de se mettre en relation avec les membres du Comité de gestion. Elles souhaiteraient par ailleurs faire

des réunions communes avec le comité de gestion. M. HOUSSET stipule que ce n'est a priori pas une bonne idée de mélanger les genres... Selon lui, chacun doit s'en tenir à son rôle, ses responsabilités et prérogatives, sans toutefois exclure des « passerelles », de la concertation, de la communication ainsi que du partenariat entre les deux instances (comme proposé plus haut) pour rassembler compétences, bonnes volontés constructives, temps disponible...

- Information / prévention concernant la drogue. Dans au moins une classe du primaire, la drogue constitue semble t-il un thème de conversation redondant chez un élève. Les propos tenus par celui-ci pourraient générer un malaise, des quiproquos, induire de fausses informations chez ses camarades de classe... La proposition de Mme MINGUET est de faire intervenir une association compétente en la matière (« *Prevención a las conductas adictivas* »). Celle-ci pourrait organiser des réunions informatives en direction des parents d'élèves et/ou des enseignants, en fin d'après-midi ou en soirée. Par ailleurs, des interventions pédagogiques pourraient avoir lieu dans les classes du collège et celles du cycle 3. M. HOUSSET indique qu'il est d'accord dans le fond mais qu'il lui reste à vérifier dans la forme qu'elle serait le type d'intervention et pour quelle tranche d'âge. En effet, il émet un doute (qui n'est donc pas un refus) concernant les trop jeunes élèves... Il faudra voir avec les enseignants concernés.

Ibiza le mardi 22 février 2005

Le secrétaire de séance et directeur, Stéphane HOUSSET

**COLLÈGE FRANÇAIS D' IBIZA**  
CAN LLAMBIAS - Ctra SAN JOSE Km. 2,3  
Apartado 131 - 07800 – IBIZA  
Tél. 971-39 52 50 - Tél & Fax. 971-39 52 58



Direction: directeur\_ibiza@yahoo.fr  
Secrétariat : secrétaire\_ibiza@yahoo.fr  
Comptabilité : comptable\_ibiza@yahoo.fr  
CPE : cpe\_ibiza@yahoo.fr

www.college-francais-ibiza.net

## **Informe del consejo escolar del lunes 21 de febrero 2005**

### **I. PRESENTACIÓN GENERAL**

- Todos los miembros del consejo escolar están presentes exceptuando :
  - ⇒ Sra. BEAUFOND, dispensada.
  - ⇒ los dos alumnos delegados.
- Se obtiene quorum.
- El secretario de la sesión es el Sr. HOUSSET.

El Sr. HOUSSET presenta el orden del día. Solo un punto a deliberar. Consiste en proponer 11 medias jornadas al Servicio de Cooperación de Acción Cultural (SCAC - Embajada de Francia) para elaborar el calendario del año escolar 2005-2006

### **II. DELIBERACIONES Y VOTOS**

- Una vez acordados los procedimientos para votar y después de dos votaciones para el desempate de los votos ex aequo se retiene la siguiente proposición :
  - ⇒ Miércoles 1 de marzo 2006
  - ⇒ Lunes 10 de abril 2006
  - ⇒ Martes 11 de abril 2006
  - ⇒ Viernes mañana 2 de junio 2006
  - ⇒ Lunes 5 de junio 2006
  - ⇒ Martes 6 de junio 2006

O sea 11 medias jornadas. Ver calendario adjunto. Este calendario no sera oficial hasta obtener el visto bueno del SCAC en la Embajada de Francia en Madrid y de la AEFÉ en Paris.

### **III. INTERVENCIONES IMPREVISTAS (fuera del orden del día)**

Las Sras. TONUTTI y MINGUET intervienen sobre asuntos varios :

- Vestimenta deportiva con el logo de la escuela (Presentación e información sobre los productos escogidos. ¿Qué cantidad?...). El Sr. HOUSSET invita a la Sra. TONUTTI a su despacho para concretar la operación.
- La calefacción en la escuela (¿Cuándo ? Que energía?...); el Sr. HOUSSET informa que se han solicitado presupuestos a varias empresas. Cuando la escuela los tenga en su poder, se entregaran a los miembros del Comité de gestión.
- ¿Que ayuda(s) podrían ellas aportar al comité de gestión? Ponen a disposición su tiempo, de manera benévola, con el fin de avanzar en los asuntos pendientes (contactos, correos, fuentes de financiación diversas...). El Sr. HOUSSET dice que la idea es interesante y propone se pongan en contacto con los miembros del Comité de gestión. Por otra parte, desearían tener reuniones con

el Comité de gestión. El Sr. HOUSSET opina que, a priori, no es una buena idea mezclar las cosas... Según él, cada uno tiene su función, sus responsabilidades y sus prerrogativas, sin que se excluyan “vías” de concertación, de comunicación y de relación entre las dos partes (ya se ha comentado) para aunar competencias, intenciones constructivas, tiempo disponible...

- Información / prevención en referencia a la droga. Parece ser, que al menos en una de las clases de primaria, la droga constituye un tema de conversación redundante entre los alumnos. Todo esto podría generar malestar “quid pro quo”, inducir a falsas informaciones entre los compañeros de clase... La Sra. MINGUET propone que una asociación competente en la materia intervenga informando (“Prevención a las conductas adictivas”) a los padres y/o profesores; podría ser a última hora de clase o por la tarde. Asimismo, podrían darse charlas pedagógicas en secundaria y en el ciclo 3. El Sr. HOUSSET está de acuerdo en el fondo pero tiene que informarse en cuanto a la forma, saber que tipo de charlas y para que edades. Efectivamente, tiene dudas (que no rechazo) en cuanto a los alumnos demasiado jóvenes... Es preciso que sus profesores opinen sobre el tema.

Ibiza, martes 22 de febrero 2005

El secretario de la sesión y director, Stéphane HOUSSET