

COLLÈGE FRANÇAIS D'IBIZA

CAN LLAMBIAS - Ctra SAN JOSE Km. 2,3
Apartado 131 - 07800 – IBIZA
☎ 971-39 52 50 - ☎ & ☒ 971 39 52 58



Direction: directeur_ibiza@yahoo.fr
Secrétariat : secrétaire_ibiza@yahoo.fr
Comptabilité : comptable_ibiza@yahoo.fr
Cpe : ce_ibiza@yahoo.fr
☎ Cpe : 971 30 85 88

www.college-francais-ibiza.net

Compte-rendu du conseil d'établissement du mercredi 29 mars 2006

I. PRÉSENTATION GENERALE

- Désignation d'un secrétaire de séance = Mme Iris ESTERUELAS - Enseignante
- Tous les membres du conseil d'établissement sont présents à l'exception :
⇒ De Mme GARAPON
⇒ De M. ROIG (excusé)
- Le compte rendu du 19/12/2005 est approuvé.

II. INFORMATION SUR LA VIE ASSOCIATIVE

1. Présentation de la programmation par Mme Jocelyne CALAFAT, Secrétaire de l'Association

a) Retour sur les activités passées.

- Le 8 mars journée de la femme. A ce propos, l'an passé M. HOUSSET avait interrogé Mme CALAFAT sur le nom que l'on pourrait donner à notre collège (homme ou femme célèbre issu(e) des deux cultures franco-espagnole – Ibiza-). M. HOUSSET et Mme CALAFAT préférerait donner à notre collège le nom d'une femme célèbre. L'idée est encore d'actualité... et nous continuons à chercher !
- Les 11 et 12 mars au Recinto Ferial pour la fête des associations internationales, notre association a présenté un stand « La Provence ». Activités culturelles et présentations gastronomiques étaient à l'honneur ! 13.000 visiteurs en un week-end à ce regroupement !

b) Activités futures.

- En mai, fête associative « Les 100 ans de Léopold Sédar Senghor ».
- Nouveauté : « Découvrir les municipalités avec les rollers ». Participation de toute les Associations Culturelles. L'activité débutera à San Antonio. A cette occasion, une affiche a été réalisée avec les dessins des enfants.
- Sixième salon de toutes les associations.
- 27 mai, fête multiculturelle à l'école.
- Fête du 14 juillet à Santa Eulalia.
- Fin juillet « Amicale » des anciens élèves.
- Cours d'été du 18 juillet jusqu'en fin août.
- Nouveauté : l'inscription de l'Association Culturelle à la mairie d'Ibiza et au Consulat de Barcelone.

2. Demande de locaux pour accroître le nombre d'activités extrascolaires tout en disposant de la salle de motricité.

3. Propositions et idées à terme

- a) Unir l'école et l'Association Culturelle dans des projets communs (Ex. fête de carnaval). Tenir compte des dates, volontés et disponibilités.
- b) Elaborer et diffuser un calendrier des activités de l'Association Culturelle pour en permettre l'accès au plus grand nombre (site internet).
- c) Dresser un listing des familles de l'école sur la base du volontariat (avec les renseignements basiques : noms, prénoms et classes des enfants, profession des parents, adresse et téléphones...). Cet annuaire permettrait de faciliter les contacts entre les familles. Il pourrait être en partie payé par la publicité.
- d) Intégrer une page en français dans les journaux d'Ibiza.

III. INFORMATIONS DIVERSES

1. Représentants de l'AFE

Passage de M. Alain NAEDER, élu de l'AFE (Association des Français de l'Étranger). Malgré une information très tardive de l'arrivée de M. NAEDER, un accueil digne de son « rang » lui a été fait. Importance de cette visite d'un élu de la représentation nationale (Sénat). Échanges d'informations et de points de vue...

2. Orientation

- a) **La venue de la COP** (Conseillère d'Orientation Psychologue) a été subventionnée par l'AEFE. Constat des 6^{ème} : bonne documentation, bonnes réponses aux questions... Cette COP pourrait être la personne indiquée pour les 3 ou 4 ans à venir afin de préserver une continuité de la « prestation ». Pour quelques uns, deux journées pour le collège d'Ibiza seraient trop peu. M. HOUSSET indique qu'à Palma, ils n'ont que trois jours pour un nombre bien plus élevé d'élèves du secondaire. Au final rencontre satisfaisante.
- b) **Deux réunions d'information** ont été proposées aux familles des enfants de CM2 et 6^{ème} puis de 4^{ème} et 3^{ème}. Les parents ont apprécié ; certains jugent intéressant le cheminement que peut suivre leur enfant ainsi que les expériences vécues par d'autres. C'est rassurant !
- c) **Forum des métiers** en mai, pour la troisième année consécutive. Informations, renseignements utiles pour les élèves. Etablir une plaquette avec les différents intervenants. En classe parler des différents métiers et élaborer un questionnaire avec les élèves. L'éducation à l'orientation compte pour le futur et commence par « se connaître, connaître le métier et comment y arriver ».
- d) M. HOUSSET s'engage à mettre sur pied avec l'aide indispensable des enseignants du secondaire, un **dossier personnel de l'élève** avec toute la documentation acquise durant les quatre années de collège. Ce dossier constituera la trace de :
 - l'implication de l'élève,
 - ses recherches personnelles et accompagnées
 - son évolution quant à ses souhaits, idées...

3. Voyage scolaire des 4^{ème} et 3^{ème}

Aboutissement en bonne voie. Les 270 € prévus par élève passent à 290€ à cause de la différence des tarifs de transport liés à l'âge.

La somme annoncée aux familles est de 200 €, la coopérative de l'école se charge du reste. Les élèves de 5^{ème}, 4^{ème}, et 3^{ème} récoltent des fonds en menant des actions pour « alimenter » la coopérative. Vingt-huit élèves sont concernés par ce voyage.

4. Foyer des collégiens

Suite à une proposition de M. HOUSSET datant de l'an dernier, les élèves de 4^{ème} ont écrit une lettre au directeur lui proposant leur investissement dans un foyer des collégiens. M. HOUSSET leur a fait savoir qu'après avoir pris connaissance de leur courrier et acquiescé dans le principe, il leur fallait maintenant passer à l'implication pratique (concertation, organisation, action...). M. HOUSSET les a informé qu'il les accompagnerait dans ce projet s'ils s'y impliquaient concrètement.

5. La fête de fin d'année

Nous envisageons la formule suivante : « Fête à Noël – Kermesse en fin d'année ».

IV. INFORMATION SUR LE TRAVAIL DU COMITE DE GESTION

1. **Méthode de travail** : organisation en groupes de 3 ou 4 personnes pour traiter les différents sujets et apporter des solutions rapides et efficaces car la tâche est importante.
Possibilité de trouver une personne qui gèrerait toutes les actions (obtenir des devis, suivre les travaux, vérifier l'adéquation entre la demande initiale et la réalisation...)
2. **Travaux** : Pour des travaux de grandes envergures, il sera fait appel à un architecte.
3. **Restauration** : Le comité prévoit d'arrêter le service de restauration de Rita Savor. Une commission de travail relative à la restauration se réunira pour trouver des solutions.
4. **Emprunt bancaire** : Probablement auprès de l'ANEFE, délais de 6 mois à prévoir.

V. RÈGLEMENT INTÉRIEUR

M. HOUSSET propose à l'assistance de lire et relire le règlement intérieur pour pouvoir faire avant le conseil du 3^{ème} trimestre des propositions... dans le but d'être plus efficace !

La secrétaire de séance
Iris ESTERUELAS

Le Directeur du Collège
Stéphane HOUSSET