

COLLÈGE FRANÇAIS D'IBIZA

CAN LLAMBIAS - Ctra SAN JOSE Km. 2,3
Apartado 131 - 07800 – IBIZA

☎ 971-39 52 50 - ☎ & 📠 971 39 52 58



Direction: directeur_ibiza@yahoo.fr
Secrétariat : secretaire_ibiza@yahoo.fr
Comptabilité : comptable_ibiza@yahoo.fr
Cpe : ce_ibiza@yahoo.fr
☎ Cpe : 971 30 85 88

www.college-francais-ibiza.net

INFORMATION ET ÉDUCATION A L'ORIENTATION

PROJET 2006 – 2007

I/ Nos actions traditionnelles et nouvelles *

En matière d'information et d'éducation à l'orientation, nous avons déjà proposé cette année :

- Un **stage en entreprise** pour les élèves de la classe de 3^{ème}.
- Une **réunion d'information** * aux familles des enfants de CM2 et 6^{ème}. En effet, chaque année des parents notamment espagnols enlèvent leur enfant de notre collège français en fin de 6^{ème} puisqu'il s'agit de l'année charnière durant laquelle les enfants quittent le primaire pour le collège, dans le système espagnol. Les informer des potentialités de notre système nous met à l'abri de départs inappropriés.
- Une **réunion d'information** * aux familles des enfants de 4^{ème} et 3^{ème}. Les parents ont apprécié d'y voir plus clair sur les années conduisant leur enfant jusqu'au baccalauréat (+ bachillerato + selectividad). Ils ont jugé intéressant les récits de vie et témoignages divers d'anciens élèves ayant suivi des parcours différents et riches de promesses...
- Par ailleurs, nous prévoyons comme chaque année un **forum des métiers** en mai, qui permet notamment d'associer les parents.

II / Passage d'une Conseillère d'Orientation Psychologue

Mme Régine LORFEUVRE, COP de l'Académie de Toulouse est venue deux jours à Ibiza (cf. document relatif à son intervention) et trois jours à Palma entre le lundi 13 mars et le vendredi 17 mars 2006. Cette COP pourrait être la personne indiquée pour les 2 ou 3 ans à venir afin de préserver une continuité de la « prestation ». Son travail a été apprécié notamment grâce aux documents qu'elle nous a confiés en rapport avec la stratégie d'information et d'éducation à l'orientation qu'elle nous a proposée.

Après information et concertation, nous allons donc tenter dans les années prochaines de procéder par une montée en puissance entre la 6^{ème} et la 3^{ème} en mettant en place et /ou de développant les axes et pratiques suivantes :

1. En 6^{ème}

- Sensibilisation avec exploration du monde alentour
- Premières approches dans les « premiers cercles » que sont les membres de la famille, les parents d'élèves ou personnels du collège...
- Effectuer des travaux de groupe...par exemple, fabriquer des petites enquêtes-questionnaire auprès des familles pour connaître les métiers...

2. En 5^{ème}

- Approfondissement par l'émergence des représentations que se font les jeunes des métiers avec par exemple des techniques d'animation (photo-langage sur homme/femme, la répartition sexuelle des métiers – métier idéal ou « exécration » ?)

3. En 4^{ème}

- Utilisation d'un document tel VAPI (Valeurs, Activité, Personnalité, Intérêt) pour aider les collégiens à se connaître et à réfléchir à des choix d'orientation.

4. En 3^{ème}

- Utilisation d'un document tel MAD (Moi, j'Aimerais Devenir) pour permettre aux collégiens de mettre en corrélation ce qu'ils sont, ce qu'ils aimeraient faire et ce qu'ils pourraient devenir... Pour bien faire, Mme LORFEUVRE préconise que les collégiens répondent à ce questionnaire avant le stage en entreprise (qui a lieu en février). Le passage de la COP serait donc préférable avant février.

Enfin, depuis l'année passée, avec la Conseillère Principale d'Education, il était question de mettre sur pied (avec l'aide indispensable des enseignants du secondaire), un **dossier personnel de l'élève** géré par l'élève et pour l'élève, avec la documentation acquise durant les quatre années de collège. Ce dossier constituerait la trace de :

- l'implication de l'élève,
- ses recherches personnelles et accompagnées
- son évolution quant à ses souhaits, idées...

Mme LORFEUVRE approuve cette démarche de traçabilité qui donnerait « du liant » aux différentes actions en promouvant une culture de l'information à l'orientation et en impliquant au maximum chaque jeune. Nous devons veiller aussi à intégrer davantage l'équipe des enseignants du secondaire avec des temps prévus de réunion pour information lors du passage de la COP et peut-être la mise en place d'une commission de réflexion sur l'EAO.

A Ibiza, le lundi 29 mai 2006
Le directeur, Stéphane HOUSSET