

Axe 4 : Citoyenneté

Besoins identifiés et / ou indicateurs retenus	ACTIONS (Type d'action, condition de réalisation, moyens, formations...)	Niveau	EVALUATIONS PRÉVUES (Indicateurs, procédures, outils...)
Gérer les conflits Être capable de participer à la vie de l'école en respectant les libertés individuelles	Étendre l'usage du permis de bonne conduite afin de se responsabiliser, de respecter les autres, les adultes, leurs fonctions.	cycle 2 & 3	Nombre de points.
	Mettre en place une cellule de formation destinée à des collégiens volontaires qui deviendraient médiateurs puis formateurs.		Quantification des conflits et évolution de leur nature. Évolution du nombre de volontaires.
	Organiser des débats régulés par une instance (cycle 3 + CPE)		Création de saynètes exposant des conflits.
	Élaborer avec les élèves des règlements de vie pour le secondaire, le primaire		Réalisation concrète et usage fait des règlements.
	Besoin d'être formé dans le domaine de la résolution de conflit et d'éducation à la citoyenneté.		Démultiplication au retour des stages ou des temps de formation.
Assumer des responsabilités individuelles et collectives	Prendre en charge des tâches collectives pour préparer les voyages ou les sorties scolaires : organisation de brocante, pique-nique, vente de billets de tombola, confection et vente de goûters, création et entretien d'un potager et d'un verger avec vente artisanale des "produits de la terre"...	collège	Réalisations concrètes des actions Bonne gestion de la coopérative, des ressources,, Participation des collégiens Prises d'initiatives...
Respecter des normes d'hygiène corporelle	Poursuivre les actions de dépistage des poux.	tous niveaux	Éradication ou diminution du nombre d'enfants concernés par les poux ou lentes.
Respecter des normes d'hygiène alimentaire	Continuer les actions pédagogiques en direction de l'éducation alimentaire.		Réalisations concrètes (panneaux d'affichage, articles dans le journal...
	Sensibiliser les élèves à respecter un équilibre dans la composition de leur repas.		Attitude des élèves durant le déjeuner
	Élèves délégués à la commission des menus + Élèves délégués à la coopérative...		Propositions adéquates et cohérentes
Respecter l'environnement	Poursuivre l'action de nettoyage des cours de récréation, à tour de rôle	tous niveaux	Réalisations concrètes des actions Participation et implication des élèves Compte-rendu dans le journal scolaire
	Agir sur son environnement (tri des déchets, création d'un potager...). Travailler en partenariat avec des associations environnementales.		
Valoriser les comportements civiques, l'image de soi et des autres	Élaboration de la note de vie scolaire avec les collégiens	collège	Participation des élèves et réalisation concrète
	Mettre en place du tutorat entre élèves	primaire et collège	Nombre de tutorat et de classes concernées. Portée des actions.